

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. ลงทะเบียนรับ..... อันที่ ๔๖๓๒๗ วันที่ ๒๕ ก.ค. ๒๕๕๘
 งานนักศึกษา ก่อตั้งนักเรียนเพื่อการอ้างอิง
 กลุ่มงานนักเรียนทั่วไป กลุ่มงานนักเรียนเชิงความชุมนุมและประเมินผล
 กลุ่มงานนักเรียนบุคลิกภาพ กลุ่มงานนักเรียนแนะแนว
 กลุ่มงานนักเรียนภาษาต่างประเทศ (เขตพื้นที่การศึกษาที่)



ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๓๒๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เลขที่ทะเบียนรับ..... ๑๙๔๑๘ วันที่ ๒๕ ก.ค. ๒๕๕๘	<input type="checkbox"/> กลุ่มนักเรียนพิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มนักเรียนดีเด่นและประเมินผลการจัดการศึกษา
<input type="checkbox"/> กลุ่มนักเรียนเชิงความชุมนุมและประเมินผล <input type="checkbox"/> กลุ่มนักเรียนเชิงความสามารถทางวิชาชีพที่น่า羨慕	<input type="checkbox"/> กลุ่มนักเรียนเชิงความสามารถทางวิชาชีพที่น่า羨慕 <input type="checkbox"/> กลุ่มนักเรียนเชิงความสามารถทางวิชาชีพที่น่า羨慕
<input type="checkbox"/> สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่น่า羨慕 <input type="checkbox"/> สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่น่า羨慕	<input type="checkbox"/> สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่น่า羨慕 <input type="checkbox"/> สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่น่า羨慕
<input type="checkbox"/> สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่น่า羨慕 <input type="checkbox"/> สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่น่า羨慕	<input type="checkbox"/> สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่น่า羨慕 <input type="checkbox"/> สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่น่า羨慕

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ที่เดียวและสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขตและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษและสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ จำนวน ๑ ฉบับ

(๒) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง รายละเอียดการประเมินศักยภาพฯ จำนวน ๑ ฉบับ

(๓) แนวทางปฏิบัติการดำเนินการพิจารณาข่ายผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษและสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเพื่อพิจารณาดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด จึงได้ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษและสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) และขอส่งประกาศรายละเอียดการประเมินศักยภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๒) ทั้งนี้ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการพิจารณาข่ายผู้บริหารสถานศึกษาไปแต่งตั้งในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษและสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ ดังแนวทางปฏิบัติตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๓)

/ อนึ่ง...

อนึ่ง สำหรับผู้ที่ประสงค์ขอเย้ายไปดำเนินการตามหนังในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษและสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ ให้จัดทำเอกสารเพื่อประกอบการประเมินของคณะกรรมการกลั่นกรองการเย้าย ในหัวข้อองค์ประกอบที่ ๑-๔ มีความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ โดยไม่ต้องมีภาคผนวกและเอกสารเพิ่มเติม
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


นายธันกิตร ภูมิรัตน
เลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการฯ

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๔๒๕๖
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๔๒๕๖



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่มีวัดถupaและสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 9 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2554 ก.ค.ศ. กำหนด
หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนด
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น 4 ประเภท คือ สถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา¹
สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และกำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีวัดถupaและสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ ก่อนการยื่นคำร้องขอယาย
ประจำปี นั้น

ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มี
วัดถupaและสถานศึกษาคุณภาพพิเศษเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 9 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2554 โดยความ
เห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2555 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2555
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีวัดถupaและสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ²
ดังมีรายชื่อสถานศึกษาแนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2555

นายจันก้า ภูมิรัตน)
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บัญชีรายชื่อสถานศึกษาที่มีวัดถุประสังค์พิเศษ (สายมรณะศึกษา)
แบบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2555

ลำดับที่	โรงเรียน	จังหวัด
1	จุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี	ปทุมธานี
2	จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล	สตูล
3	จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
4	จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	ตรัง
5	จุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบูรี	เพชรบูรี
6	จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี	ลพบุรี
7	จุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก	พิษณุโลก
8	จุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย	เชียงราย
9	จุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย	เลย
10	จุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	มุกดาหาร
11	จุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์	บุรีรัมย์
12	จุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี	ชลบุรี
13	กาญจนากิจेकวิทยาลัย นครปฐม	นครปฐม
14	กาญจนากิจेकวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
15	กาญจนากิจेकวิทยาลัย กระปี่	กระปี่
16	กาญจนากิจेकวิทยาลัย สุพรรณบุรี	สุพรรณบุรี
17	กาญจนากิจेकวิทยาลัย อุทัยธานี	อุทัยธานี
18	กาญจนากิจेकวิทยาลัย เพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์
19	กาญจนากิจेकวิทยาลัย กาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์
20	กาญจนากิจेकวิทยาลัย ชัยภูมิ	ชัยภูมิ
21	กาญจนากิจेकวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา	ฉะเชิงเทรา
22	ก.ป.ร.ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	นครปฐม
23	สิรินธรราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	นครปฐม
24	ปิยชาติพัฒนา ในพระบรมราชูปถัมภ์	นครนายก
25	มัชัยมลังศ์ศิริวิทยา กรุงเทพมหานคร	ปทุมธานี
26	บรรหารชนีนادرราชวิทยาลัย	ราชบูรี

ลำดับที่	โรงเรียน	จังหวัด
27	มัธยมพัชรกิติยาภา 1 นครพนม	นครพนม
28	มัธยมพัชรกิติยาภา 2 กำแพงเพชร	กำแพงเพชร
29	มัธยมพัชรกิติยาภา 3 สุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
30	มัธยมศิริวัลลารี 1 อุดรธานี	อุดรธานี
31	มัธยมศิริวัลลารี 2 สงขลา	สงขลา
32	มัธยมศิริวัลลารี 3 ฉะเชิงเทรา	ฉะเชิงเทรา
33	ที่ปั่งกริวิทยาพัฒน์ (วัดน้อยใน) ในพระราชนูปถัมภ์ฯ	กรุงเทพมหานคร
34	ที่ปั่งกริวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา) ในพระราชนูปถัมภ์ฯ	กรุงเทพมหานคร
35	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	เชียงใหม่
36	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์กาญจนบุรี	กาญจนบุรี
37	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์กำแพงเพชร	กำแพงเพชร
38	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ศรีธรรมราช	ศรีธรรมราช
39	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์พะเยา	พะเยา
40	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ภูเก็ต	ภูเก็ต
41	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ยะลา	ยะลา
42	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด
43	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ระยอง	ระยอง
44	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ลพบุรี	ลพบุรี
45	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ
46	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์สมุทรสาคร	สมุทรสาคร
47	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์หนองบัวลำภู	หนองบัวลำภู
48	อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร
49	อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครนายก	นครนายก
50	อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม	นครปฐม
51	อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครราชสีมา	นครราชสีมา

บัญชีรายชื่อสถานศึกษาที่มีวัดถูประสงค์พิเศษ (สายประณมศึกษา)
แบบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ.2555

ลำดับที่	โรงเรียน	สพป.
1	ราชวินิต	สพป.กรุงเทพมหานคร เขต 1
2	ทีปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชนูปถัมภ์ฯ	สพป.กรุงเทพมหานคร เขต 1
3	พระดำเนินกสวนกุหลาบ	สพป.กรุงเทพมหานคร เขต 1
4	อนุราชประสิทธิ์	สพป.นนทบุรี เขต 1

บัญชีรายชื่อสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ (สายมรดymศึกษา)

แบบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2555

ลำดับที่	โรงเรียน	จังหวัด	สพม.
1	เตรียมอุดมศึกษา	กรุงเทพมหานคร	สพม. เขต 1
2	หัวใจไทย	กรุงเทพมหานคร	สพม. เขต 1
3	เทพศิรินทร์	กรุงเทพมหานคร	สพม. เขต 1
4	โภชินบูรณะ	กรุงเทพมหานคร	สพม. เขต 1
5	ศึกษานารี	กรุงเทพมหานคร	สพม. เขต 1
6	สตรีวิทยา	กรุงเทพมหานคร	สพม. เขต 1
7	สวนกุหลาบวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร	สพม. เขต 1
8	สามเสนวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร	สพม. เขต 1
9	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	กรุงเทพมหานคร	สพม. เขต 2
10	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	กรุงเทพมหานคร	สพม. เขต 2
11	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	กรุงเทพมหานคร	สพม. เขต 2
12	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2	กรุงเทพมหานคร	สพม. เขต 2
13	วัดสุทัชวราราม	กรุงเทพมหานคร	สพม. เขต 2
14	สตรีวิทยา 2	กรุงเทพมหานคร	สพม. เขต 2
15	หอวัง	กรุงเทพมหานคร	สพม. เขต 2
16	สวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	นนทบุรี	สพม. เขต 3
17	อยุธยาวิทยาลัย	พระนครศรีอยุธยา	สพม. เขต 3
18	พิบูลวิทยาลัย	ลพบุรี	สพม. เขต 5
19	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้	นครศรีธรรมราช	สพม. เขต 12
20	เบญจมราชนิพัทธ์	นครศรีธรรมราช	สพม. เขต 12
21	หาดใหญ่วิทยาลัย	สงขลา	สพม. เขต 16
22	ชลกันยานุกูล	ชลบุรี	สพม. เขต 18
23	ชลราษฎร์บำรุง	ชลบุรี	สพม. เขต 18
24	ระยองวิทยาคม	ระยอง	สพม. เขต 18
25	สตรีราชินูทิศ	อุตรธานี	สพม. เขต 20
26	อุดรพิทยานุกูล	อุตรธานี	สพม. เขต 20

ลำดับที่	โรงเรียน	จังหวัด	สพม.
27	เตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สกลนคร	สพม. เขต 23
28	สกลาชวิทยาบุกุล	สกลนคร	สพม. เขต 23
29	กาฬสินธุ์พิทยาสารร์ฯ	กาฬสินธุ์	สพม. เขต 24
30	แก่นครวิทยาลัย	ขอนแก่น	สพม. เขต 25
31	ขอนแก่นวิทยาณ	ขอนแก่น	สพม. เขต 25
32	ร้อยเอ็ดวิทยาลัย	ร้อยเอ็ด	สพม. เขต 27
33	สตรีศึกษา	ร้อยเอ็ด	สพม. เขต 27
34	ศรีสะเกษวิทยาลัย	ศรีสะเกษ	สพม. เขต 28
35	อำนาจเจริญ	อำนาจเจริญ	สพม. เขต 29
36	นราธุกุล	อุบลราชธานี	สพม. เขต 29
37	เบญจมบพิมหาราช	อุบลราชธานี	สพม. เขต 29
38	บุญวัฒนา	นครราชสีมา	สพม. เขต 31
39	ราชสีมหาวิทยาลัย	นครราชสีมา	สพม. เขต 31
40	สุรนารีวิทยา	นครราชสีมา	สพม. เขต 31
41	สุรวิทยาคาร	สุรินทร์	สพม. เขต 33
42	ยุพราชวิทยาลัย	เชียงใหม่	สพม. เขต 34
43	บุญวิทยาลัย	ลำปาง	สพม. เขต 35
44	เตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ	พิษณุโลก	สพม. เขต 39
45	พิษณุโลกพิทยาคม	พิษณุโลก	สพม. เขต 39
46	นครสวรรค์	นครสวรรค์	สพม. เขต 42

บัญชีรายชื่อสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ (สายประดมศึกษา)
แบบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ.2555

ลำดับที่	โรงเรียน	สพป.
1	อนุบาลอนแก่น	สพป.ขอนแก่น เขต 1
2	เมืองนครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต 1
3	สุขโนรี	สพป.นครราชสีมา เขต 1
4	อนุบาลนครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต 1
5	อนุบาลร้อยเอ็ด	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1
6	อนุบาลระยอง	สพป.ระยอง เขต 1
7	วัดเจาวัง(แสง ช่วงสุวนิช)	สพป.ราชบูรี เขต 1
8	อนุบาลสุรินทร์	สพป.สุรินทร์ เขต 1
9	บ้านหมากแข้ง	สพป.อุดรธานี เขต 1
10	อนุบาลอุดรธานี	สพป.อุดรธานี เขต 1



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง รายละเอียด แนวทางการประเมินศักยภาพผู้ประสังค์ขอรับและผู้บริหารสถานศึกษา
ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม
ไปแต่งตั้งในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษและสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ ตามหลักเกณฑ์
และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษา¹
ไปแต่งตั้งในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษและสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย²
บริสุทธิ์ ยุติธรรม บังเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาคุณภาพครู
และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนมุ่งประโยชน์ส่วนรวมและราชการเป็นสำคัญ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบ
ของเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดรายละเอียดแนวทางการประเมินศักยภาพ³
ของผู้ประสังค์ขอรับและผู้บริหารสถานศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่า⁴
เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมไปแต่งตั้งในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษและสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ⁵
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน⁶
ดังต่อไปนี้

1. องค์ประกอบและคะแนน

1.1 วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ	10 คะแนน
1.2 ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา	10 คะแนน
1.3 ผลการปฏิบัติงาน	20 คะแนน
1.4 ประสบการณ์	20 คะแนน
1.5 คุณวุฒิ	10 คะแนน
1.6 การรักษาภาระและจราจรบรรณ	10 คะแนน
1.7 ความอาชญากรรมตามหลักอาชญากรรม	10 คะแนน
1.8 ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง หรือ ⁷ ปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน	10 คะแนน
รวม	100 คะแนน

2. กรอบการพิจารณา

ที่	องค์ประกอบ	คะแนน	กรอบการพิจารณา
1	วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ	10	<ol style="list-style-type: none"> วิสัยทัศน์ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่ขยายไป หรือมีภาวะผู้นำ ที่สามารถนำองค์กรสู่ความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2	ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาสถานศึกษา	10	<ol style="list-style-type: none"> การพัฒนาตนเอง ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา การบริหารแบบมีส่วนร่วมกับองค์กร ชุมชน เครือข่าย
3	ผลการปฏิบัติงาน	20	<p>พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการบริหารจัดการของตน ในสถานศึกษาปัจจุบัน</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลที่เกิดกับนักเรียน ผลที่เกิดกับครุ ผลที่เกิดกับสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ
4	ประสบการณ์	20	<p>พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการบริหารจัดการของตน ในสถานศึกษาที่ผ่านมา</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลที่เกิดกับนักเรียน ผลที่เกิดกับครุ ผลที่เกิดกับสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ
5	คุณวุฒิ	10	<p>พิจารณาจากคุณวุฒิทางการศึกษาที่ได้รับซึ่งเป็นคุณวุฒิ การศึกษาที่ ก.ค.ศ. รับรอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปริญญาเอก การบริหารการศึกษา (10 คะแนน) - ปริญญาโทการบริหารการศึกษา (8 คะแนน) - ปริญญาโท <u>และ</u> ป.บัณฑิตการบริหารการศึกษา (6 คะแนน) - ปริญญาตรีการบริหารการศึกษา <u>หรือ</u> ปริญญาตรีอื่น ๆ <u>และ</u> ป.บัณฑิตการบริหารการศึกษา (4 คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ	คะแนน	กรอบการพิจารณา
6	การรักษาวินัย และจรรยาบรรณ	10	<p>พิจารณาจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> การไม่ถูกดำเนินการทางวินัย หรือการรักษาจรรยาบรรณทางวิชาชีพ (5 คะแนน) การยอมรับหรือไม่ยอมรับของชุมชน และ/หรือ บุคลากรภายในและภายนอก (5 คะแนน)
7	ความอาุโส ตามหลักการ (การนับระยะเวลา ตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไป ให้นับเป็น 1 ปี ถ้าน้อยกว่า 6 เดือน ไม่นับ)	10	<ol style="list-style-type: none"> วิทยฐานะ (5 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> där วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ได้ 5 คะแนน där วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ได้ 4 คะแนน där วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้ 3 คะแนน där วิทยฐานะชำนาญการ ได้ 2 คะแนน อายุราชการ (นับตั้งแต่วันบรรจุถึงวันที่ยื่นคำร้องขอัย) (5 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> อายุราชการตั้งแต่ 25 ปีขึ้นไป ได้ 5 คะแนน อายุราชการ 15-24 ปี ได้ 4 คะแนน อายุราชการ 1-14 ปี ได้ 3 คะแนน
8	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง หรือปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาปัจจุบัน (การนับระยะเวลา ตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไป ให้นับเป็น 1 ปี ถ้าน้อยกว่า 6 เดือน ไม่นับ)	10 ..	<p>พิจารณาจากระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี โดยนับระยะเวลาตั้งแต่วันที่เริ่มไปดำรงตำแหน่ง และระยะเวลาในการอยู่ปฏิบัติราชการในสถานศึกษานั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> 6 ปีขึ้นไป ได้ 10 คะแนน 3 - 5 ปี ได้ 8 คะแนน 1 - 2 ปี ได้ 6 คะแนน

3. เกณฑ์การพิจารณา

1. ผู้ได้รับการพิจารณา จะต้องได้รับคะแนนในองค์ประกอบข้อ 1-4 ไม่น้อยกว่า 80

2. ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามข้อ 1 แล้ว จึงจะนำคะแนนอนุกรมองค์ประกอบที่ 5-8

ไปรวมคะแนนในข้อ 1 เพื่อจัดลำดับความเหมาะสม

ประกาศ ณ วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ.2554

(นายธนกร ภูมิรัตน)
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาธิการพัฒนา

แนวทางปฏิบัติการดำเนินการพิจารณาข้อยื่นผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีวัตถุประสงค์พิเศษและสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ

๑. ให้ผู้ประسังขอรับข้อยื่นคำร้องขอรับข้อย้ายประจำปี พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ในระหว่างวันที่ ๑ – ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๕
๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำคำร้องขอรับข้อย้ายประจำปีของผู้ประสังขอรับข้อย้ายไปดำเนินการต่อไป ผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษและสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา และจึงส่งคำร้องพร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๕
๓. คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษและสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ ประเมินศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษาที่ขอรับ และผู้บริหารสถานศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่า เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๔ เรื่อง รายละเอียดแนวทางการประเมินศักยภาพผู้ประสังขอรับและผู้บริหารสถานศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่า เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมไปแต่ตั้งในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ และสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวัตถุประสงค์การพิจารณาจัดเรียนลำดับให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๕ เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาที่รับย้ายพิจารณาต่อไป
๔. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับย้ายดำเนินการ ดังนี้
 - ๔.๑ นำคำร้องของผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้รับข้อความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ได้รับการพิจารณาให้รับไปแต่ตั้ง โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๕ หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวแล้ว ไม่ได้รับความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ถือว่าคณะกรรมการสถานศึกษานั้นไม่ขัดข้อง
 - ๔.๒ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่า เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม (ซึ่งมิได้ยื่นคำร้องขอรับไว้) และได้รับการพิจารณาให้รับ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับย้ายแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดของผู้นั้น เพื่อขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้นั้นดำรงตำแหน่งอยู่ โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๕ หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว ไม่ได้รับความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาให้ถือว่าคณะกรรมการสถานศึกษานั้นไม่ขัดข้อง ทั้งนี้ ให้เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ต้นสังกัดให้ความเห็นชอบด้วย เพื่อประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาที่รับย้าย

๕. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษานำผลการพิจารณาพร้อมความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาอย่างเป็นทางการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ หาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีความเห็นต่างจากความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจนในรายงานการประชุม
๖. เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติให้ย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปดำรงตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่งในเขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาผู้นั้น
๗. กรณี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติรับย้ายผู้บริหารสถานศึกษาจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับย้ายประสานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัดของผู้ที่ได้รับอนุมัติเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาผู้นั้น และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยเร็ว