สูตรการคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.

แบบ 1 โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน 120 คน ลงมาและจัดการเรียนการสอน อ.1-ป.6 หรือ ป.1-ป.6

- นักเรียน 1 -20 คน มีผู้บริหารได้ 1 คน มีครูผู้สอนได้ 1 คน
- นักเรียน 21 -40 คน มีผู้บริหารได้ 1 คน มีครูผู้สอนได้ 2 คน
- นักเรียน 41 -60 คน มีผู้บริหารได้ 1 คน มีครูผู้สอนได้ 3 คน
- นักเรียน 61 -80 คน มีผู้บริหารได้ 1 คน มีครูผู้สอนได้ 4 คน
- นักเรียน 81 -100 คน มีผู้บริหารได้ 1 คน มีครูผู้สอนได้ 5 คน
- นักเรียน 101 -120 คน มีผู้บริหารได้ 1 คน มีครูผู้สอนได้ 6 คน

แบบ 2 โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน 121 คนขึ้นไป และจัดการเรียนการสอน อ.1-ป.6 หรือ ป.1-ป.6

อัตราส่วน (อนุบาล) ครู : นักเรียน = 1 : 25

จำนวนนักเรียน : ห้อง = 30 : 1 $\frac{10}{30}$ เศษ 0.33 ขึ้นไปปัดเป็น 1 นั

อัตราส่วน (ประถม) ครู : นักเรียน = 1 : 25

จำนวนนักเรียน : ห้อง = 40 : 1 $\frac{10}{40}$ เศษ 0.25 ขึ้นไปปัดเป็น 1 นั

จำนวนครูปฏิบัติการสอน (ป) รวม = จำนวนครู(ป) อนุบาล + จำนวนครู (ป) ประถม

$$\text{ครู (ป) รวม} = \frac{\dfrac{[(\text{ห้องอนุบาล} \times \text{นร.} : \text{ห้อง}) + \text{นักเรียนอนุบาล}]}{\text{ครู : นักเรียน}} + \dfrac{[(\text{ห้องประถม} \times \text{นร.} : \text{ห้อง}) + \text{นักเรียนประถม}]}{\text{ครู : นักเรียน}}}{2}$$

$$\boxed{\text{ครู(ป) รวม} = \frac{(\text{ห้องอนุบาล} \times 30 + \text{นร.อนุบาล})}{50} + \frac{(\text{ห้องประถม} \times 40 + \text{นร.ประถม})}{50}}$$

จำนวนบุคลากรสายบริหาร

- นักเรียน 121 - 359 คน มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง
- นักเรียน 360 - 719 คน มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ 1 ตำแหน่ง
- นักเรียน 720 - 1,079 คน มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ 2 ตำแหน่ง
- นักเรียน 1,080 - 1,679 คน มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ 3 ตำแหน่ง
- นักเรียน 1,680 คนขึ้นไป มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ 4 ตำแหน่ง

เงื่อนไข - การคิดจำนวนห้องเรียน (โดยใช้จำนวนนักเรียน : ห้อง หารจำนวนนักเรียน) แต่ละชั้น หากมีเศษตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก 1 ห้อง

- การคิดจำนวนครูให้ปัดเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (0.5ขึ้นไปปัดเป็น 1 , ไม่ถึง 0.5 ปัดทิ้ง)

แบบ 3 โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน 121 คนขึ้นไป และจัดการเรียนการสอน อ.1-ม.3 หรือ ป.1-ม.3

อัตราส่วน (อนุบาล)	**ครู : นักเรียน**	=	1 : 25
	จำนวนนักเรียน : ห้อง	=	30 : 1
อัตราส่วน (ประถม)	**ครู : นักเรียน**	=	1 : 25
	จำนวนนักเรียน : ห้อง	=	40 : 1
อัตราส่วน (มัธยม)	**ครู : นักเรียน**	=	1 : 20
	จำนวนนักเรียน : ห้อง	=	40 : 1

จำนวนครูปฏิบัติการสอน(ป) รวม = จำนวนครู(ป)อนุบาล + จำนวนครู(ป)ประถม + จำนวนครู(ป) มัธยม

$$\text{ครู(ป) รวม} = \frac{(\text{ห้องอนุบาล} \times 30 + \text{นร.อนุบาล})}{50} + \frac{(\text{ห้องประถม} \times 40 + \text{นร.ประถม})}{50} + (\text{ห้องมัธยม} \times 2)$$

จำนวนบุคลากรสายบริหาร

- นักเรียน 121 - 359 คน มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง
- นักเรียน 360 - 719 คน มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ 1 ตำแหน่ง
- นักเรียน 720 - 1,079 คน มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ 2 ตำแหน่ง
- นักเรียน 1,080 - 1,679 คน มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ 3 ตำแหน่ง
- นักเรียน 1,680 คนขึ้นไป มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ 4 ตำแหน่ง

เงื่อนไข - การคิดจำนวนห้องเรียน (โดยใช้จำนวนนักเรียน : ห้อง หารจำนวนนักเรียน) แต่ละชั้น หากมีเศษตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก 1 ห้อง

- การคิดจำนวนครูให้ปัดเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (0.5ขึ้นไปปัดเป็น 1 , ไม่ถึง 0.5 ปัดทิ้ง)

<u>แบบ 4 โรงเรียนมัธยมศึกษา (ปกติ)</u>

อัตราส่วน (มัธยม) **ครู : นักเรียน** = 1 : 20

จำนวนนักเรียน : ห้อง = 40 : 1

จำนวนครูปฏิบัติการสอน = $\frac{\text{จำนวนห้องเรียน x (จำนวนนักเรียน : ห้อง)}}{\text{จำนวนครู : นักเรียน}}$

= **จำนวนห้องเรียน x 2**

จำนวนบุคลากรสายบริหาร

- นักเรียน 121 - 359 คน มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง
- นักเรียน 360 - 719 คน มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ 1 ตำแหน่ง
- นักเรียน 720 - 1,079 คน มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ 2 ตำแหน่ง
- นักเรียน 1,080 - 1,679 คน มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ 3 ตำแหน่ง
- นักเรียน 1,680 คนขึ้นไป มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ 4 ตำแหน่ง

<u>เงื่อนไข</u> - การคิดจำนวนห้องเรียน (โดยใช้จำนวนนักเรียน : ห้อง หารจำนวนนักเรียน) แต่ละชั้น หากมีเศษตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก 1 ห้อง

- การคิดจำนวนครูให้ปัดเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (0.5ขึ้นไปปัดเป็น 1 , ไม่ถึง 0.5 ปัดทิ้ง)

<u>แบบ 5 โรงเรียนมัธยมศึกษา (กรณีที่มีนักเรียนประจำบางส่วน หรือ นักเรียนประจำทั้งหมด)</u>

อัตราส่วน **ครู : นักเรียนประจำ** = 1 : 20

ครู : นักเรียนไป-กลับ = 1 : 20

จำนวนนักเรียน : ห้อง = 40 : 1

การคำนวณห้องเรียน

- ห้องเรียนของ นร.ทั้งหมด = จำนวน นร.รายชั้น ÷ 40 (นร.: ห้อง) เศษ 10 คนขึ้น (0.25) ไปปัดเป็น 1 ห้องเรียน
- ห้องเรียนของ นร.ประจำ = จำนวน นร.ประจำรายชั้น ÷ 40 (นร.: ห้อง) เศษ 10 คนขึ้น (0.25) ไปปัดเป็น 1 ห้องเรียน
- ห้องเรียนของ นร.ไป-กลับ = จำนวนห้องเรียนทั้งหมด - ห้องเรียนนักเรียนประจำ

การคำนวณครู

- จำนวนครูรวม นร.ประจำ = $\frac{\text{จำนวนห้องเรียน นร.ประจำ x (จำนวนนักเรียน : ห้อง)}}{\text{จำนวนครู : นักเรียน}}$ **หรือ** $\frac{\textbf{จำนวนห้องเรียน X 40}}{12}$
- จำนวนครูรวม นร.ไป-กลับ = $\frac{\text{จำนวนห้องเรียน นร.ไป-กลับ x (จำนวนนักเรียน : ห้อ}}{\text{จำนวนครู : นักเรียน}}$ **หรือ** **จำนวนห้องเรียน X 2**

จำนวนครูรวม = **จำนวนครูรวม นร.ประจำ + จำนวนครูรวม นร.ไป-กลับ**

จำนวนครูปฏิบัติการสอน = **จำนวนครูรวม - จำนวนครูสายบริหาร**

จำนวนบุคลากรสายบริหาร

- 1 - 2 ห้องเรียน มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง
- 3 - 6 ห้องเรียน มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ 1 ตำแหน่ง
- 7 - 14 ห้องเรียน มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ 2 ตำแหน่ง
- 15 - 23 ห้องเรียน มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ 3 ตำแหน่ง
- 24 ห้องเรียนขึ้นไป มีผู้บริหารได้ 1 ตำแหน่ง มีผู้ช่วยได้ 4 ตำแหน่ง

<u>เงื่อนไข</u> - การคิดจำนวนห้องเรียน (โดยใช้จำนวนนักเรียน : ห้อง หารจำนวนนักเรียน) แต่ละชั้น หากมีเศษตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก 1 ห้อง

- การคิดจำนวนครูให้ปัดเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (0.5ขึ้นไปปัดเป็น 1 , ไม่ถึง 0.5 ปัดทิ้ง)

<u>แบบ 6 การคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูโรงเรียนศึกษาพิเศษ จำแนกตามประเภทความพิการ</u>

- ประเภท หูหนวก ตาบอด พิการแขนขา	อัตราส่วน	นักเรียน : ห้อง	=	10 : 1
		นักเรียน : ครู	=	5 : 1
- ประเภท ปัญญาอ่อน พิการซ้อน	อัตราส่วน	นักเรียน : ห้อง	=	8 : 1
		นักเรียน : ครู	=	4 : 1
- ประเภท หูหนวก ตาบอด พิการแขนขา	อัตราส่วน	นักเรียน : ห้อง	=	6 : 1
		นักเรียน : ครู	=	3 : 1

การคำนวณครู

- จำนวนครูรวม = $\frac{\text{จำนวนห้องเรียน x (จำนวนนักเรียน : ห้อง)}}{\text{จำนวนนักเรียน : ครู}}$

ครูรวม = จำนวนห้องเรียน x 2

จำนวนครูปฏิบัติการสอน = จำนวนครูรวม - จำนวนบุคลากรสายบริหาร

จำนวนบุคลากรสายบริหาร

1 - 5 ห้องเรียน	มีผู้บริหารได้ 1 คน
6 - 13 ห้องเรียน	มีผู้บริหารได้ 1 คน มีผู้ช่วยผู้บริหารได้ 1 คน
14 - 21 ห้องเรียน	มีผู้บริหารได้ 1 คน มีผู้ช่วยผู้บริหารได้ 2 คน
22 - 29 ห้องเรียน	มีผู้บริหารได้ 1 คน มีผู้ช่วยผู้บริหารได้ 3 คน
30 ห้องเรียนขึ้นไป	มีผู้บริหารได้ 1 คน มีผู้ช่วยผู้บริหารได้ 4 คน

หมายเหตุ การคิดจำนวนครูให้ปัดเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (0.5ขึ้นไปปัดเป็น 1 , ไม่ถึง 0.5 ปัดทิ้ง)

<u>แบบ 7 การคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์</u>

อัตราส่วน ครู : นักเรียน = 1 : 12

จำนวนนักเรียน : ห้อง = 35 : 1

จำนวนครูรวม = $\frac{\text{จำนวนห้องเรียน x (จำนวนนักเรียน : ห้อง)}}{\text{จำนวนครู : นักเรียน}}$

= $\frac{\text{จำนวนห้องเรียน x 35}}{12}$

จำนวนครูปฏิบัติการสอน = จำนวนครูรวม - จำนวนบุคลากรสายบริหาร

จำนวนบุคลากรสายบริหาร

1 - 2 ห้องเรียน	มีผู้บริหารได้ 1 คน
3 - 6 ห้องเรียน	มีผู้บริหารได้ 1 คน มีผู้ช่วยผู้บริหารได้ 1 คน
7 - 14 ห้องเรียน	มีผู้บริหารได้ 1 คน มีผู้ช่วยผู้บริหารได้ 2 คน
15 - 23 ห้องเรียน	มีผู้บริหารได้ 1 คน มีผู้ช่วยผู้บริหารได้ 3 คน
24 ห้องเรียนขึ้นไป	มีผู้บริหารได้ 1 คน มีผู้ช่วยผู้บริหารได้ 4 คน

หมายเหตุ การคิดจำนวนครูให้ปัดเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (0.5ขึ้นไปปัดเป็น 1 , ไม่ถึง 0.5 ปัดทิ้ง)

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

เรื่อง กำหนดแนวทางการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา

.....

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้กำหนดแนวทางการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปัจจุบัน และเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ในการประชุมครั้งที่ 8/2554 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2554 ได้ให้กำหนดแนวทางการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ดังนี้

1. เกณฑ์การวางแผนอัตรากำลังต้องสอดคล้องและสัมพันธ์กับโครงสร้างของหลักสูตร จำนวนห้องเรียน จำนวนอัตรากำลังที่ควรมี และสภาพความขาดแคลนของสถานศึกษา

2. เกณฑ์การคิดคำนวณอัตรากำลังครูวิชาเอกต่างๆ ในแต่ละระดับการศึกษาให้คิด ดังนี้

2.1 โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนต่ำกว่า 120 คน)

2.1.1 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับ อ.1 - ป. 6 กำหนดให้มีวิชาเอกปฐมวัยศึกษา และ ประถมศึกษา ตามลำดับ

2.1.2 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับ ป.1 - ป.6 กำหนดให้มีวิชาเอกประถมศึกษา และ ภาษาไทย ตามลำดับ

2.2 โรงเรียนประถมศึกษา (จำนวนนักเรียน 121 คนขึ้นไป)

2.2.1 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับ อ.1 - ป.6 กำหนดให้มีวิชาเอกปฐมวัยศึกษา ประถมศึกษา , ภาษาไทย , ภาษาอังกฤษ ตามลำดับ

2.2.2 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับ ป.1 - ป.6 กำหนดให้มีวิชาเอกประถมศึกษา ภาษาไทย , ภาษาอังกฤษ , คณิตศาสตร์ ตามลำดับ

2.3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

2.3.1 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้น อ.1 - ม.3 กำหนดให้มีวิชาเอกปฐมวัยศึกษา ประถมศึกษา, ภาษาไทย , ภาษาอังกฤษ , วิทยาศาสตร์ , สังคมศึกษา ตามลำดับ

/2.3.2 เปิดทำการสอน.....

2.3.2 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 - ม.3 กำหนดให้มีวิชาเอกประถมศึกษา, ภาษาไทย , ภาษาอังกฤษ , วิทยาศาสตร์ , สังคมศึกษา ตามลำดับ

2.3.3 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้น อ.1 - ม.6 กำหนดให้มีวิชาเอก ปฐมวัยศึกษา , ประถมศึกษา ภาษาไทย , ภาษาอังกฤษ , วิทยาศาสตร์ หรือฟิสิกส์ หรือเคมี หรือชีววิทยา , คณิตศาสตร์ , สังคมศึกษา ตามลำดับ

2.3.4 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 - ม.6 กำหนดให้มีวิชาเอก ประถมศึกษา ภาษาไทย , ภาษาอังกฤษ , วิทยาศาสตร์ หรือฟิสิกส์ หรือเคมี หรือชีววิทยา , คณิตศาสตร์ , สังคมศึกษา ตามลำดับ

3. กรณีที่สถานศึกษามีจำนวนอัตรากำลังครูมากกว่าวิชาเอกที่กำหนดตามข้อ 2.1 , 2.2 และ 2.3 ให้สถานศึกษากำหนดความต้องการวิชาเอกเพิ่มเติมได้ตามความขาดแคลนของสถานศึกษา

4. หากเป็นกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้สถานศึกษาโดยอนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษา เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ขอกำหนดวิชาเอกที่ขาดแคลน หรือวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ พร้อมแสดงเหตุผลและความจำเป็นไปเพื่อประกอบการพิจารณา

5. ให้ใช้หลักเกณฑ์ที่กำหนดนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2554

(นายทองสุข อยู่ศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2